|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | **Образовательные задачи этапов** | **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности учащихся** | **Методы и приёмы** | **Средства обучения** | **Планируемые результаты** |
| **1.Организа-****ционный****момент** | Создать эмоциональный фон, спокойную деловую обстановку на занятии. |  Организует внимание учащихся, настраивает их на работу. | Слушают, быстро включаются в деловой ритм. | Словесный. | Слово. | Полная готовность учащихся и оборудования для работы. Создание психологического единства учителя и ученика. |
| **II**  **Формулировка проблемы** | Мотивировать на усвоение материала.Представить проблемную ситуацию. Обозначить цель и задачи деятельности по решению проблемы. |  Активизирует познавательный интерес учащихся с точки зрения метапредметного подхода | Слушают, готовятся к восприятию проблемной ситуации. | Словесный. Наглядно-демонстрационный. | Слово. Слайды мультимедийной презентации. | Возникновение интереса. Эмоциональное включение в активную деятельность. |
| **III 3.Постановка художественной задачи** |   | Подводит учащихся к формулировке темы и задач занятия.Представляет задачу. Организует сотрудничество в парах..Помогает выделить в задаче отдельные предметные составляющие.  | Отвечают на вопросы.Формулируют тему и задачи занятия. | Словесный. Наглядно-демонстрационный. | Слово. Слайды мультимедийной презентации. | Принятие проблемы учащимися и их готовность к решению проблемной ситуации. |
| **IV**  **Творческое применение знаний и освоение способов деятельности** | Выбрать соответствующие средства и материалы для творческого задания.Успешно выполнить задания. | Оказывает помощь в выполнении предложенных заданий и в выборе соответствующих средств и способов работы.Организует творческую практическую деятельность.Организует двигательную деятельность учащихся через физиорелаксацию. Указывает на критерии самооценки, оценки. Оценивает работу учащихся.Помогает объединить полученные результаты в единый продукт.  | Отвечают на вопросы учителя. проводят самостоятельное исследование в соответствии со своим заданием. Практическая работа. Сотрудничают в парах. Снимают мышечное напряжение. Выполняют творческое задание, вырабатывают критерии оценивания, оценивают выполненную работу.Самооценка, взаимооценка. | Словесный.Практический.Частично-поисковыйНаглядно-демонстрационный. | Слайды мультимедийной презентации. Слово. Учебное пособие. Дидактический материал. П. И. Чайковский «Времена года. Подснежник»).Доска.  | Правильные ответы на поставленные вопросы. Выполнение практических заданий. Самооценка, оценка.Осмысление значимости результатов деятельности. Ситуация успеха. |
| **V.Итог урока. Рефлексия**  |  Подвести итог занятия. Осмыслить успешную самореализацию. | Помогает осмыслить результаты деятельности. Организует рефлексивную деятельность учащихся.Предлагает учащимся задуматься над применением этих знаний в жизни. | Осознают значимость своей деятельности и полученных знаний. | Словесный.Метод незаконченных предложений.Наглядно-демонстрационный. | Слово. Слайды мультимедийной презентации | Достижение цели занятия. Осознание успешности и практической значимости своей работы.Ситуация успеха. |